



**Antes de realizar esta actividad, piensa en estas preguntas (no hace falta que respondas por escrito, pero sí que reflexiones). Si no sabes las respuestas, puedes apoyarte en los apuntes de clase y en los enlaces de los vídeos.**

- a) ¿Qué es un texto?
- b) ¿Análisis y comentario son lo mismo? ¿Por qué?
- c) ¿Cuáles son las propiedades del texto? ([ADE-CO-CO](#))
- d) ¿De qué [planos](#) voy a partir en mi análisis?

Ahora sí, lee [el siguiente texto](#) de Elvira Lindo y realiza el análisis de los tres planos (ADECOCO) siguiendo [esta plantilla](#).

**Importante:** recuerda que no se trata de hacer una lista de datos sino de redactar usando la fórmula:

**CARACTERÍSTICA** lingüística +

**EJEMPLO** del texto +

**FINALIDAD** del autor al usar esa característica lingüística.

**Consejos:**

- a) Lee y subraya el texto buscando datos con los que puedas completar la siguiente tabla:

PLANOS	CARACTERÍSTICA LINGÜÍSTICA	EJEMPLO	FINALIDAD
PPT			
PMS			
PLS			

- b) Cuando tengas reunidos todos los datos, comienza a redactar utilizando [conectores textuales](#).
- c) Ordena tu análisis en 5 párrafos.

1	INTRODUCCIÓN
2	DESARROLLO PPT
3	DESARROLLO PMS
4	DESARROLLO PLS
5	CONCLUSIÓN

- d) Antes de dar por finalizado tu escrito, léelo en voz alta para ti.  
¿Hay algo que quieras corregir? (Ojo a los signos de puntuación).

*(Esta primera actividad puede estar escrita a mano o en ordenador, como prefieras. Las siguientes serán a mano).*

## [RECURSOS](#)